



VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES, EMPLEO Y MOVILIDAD

Plaza de Caldereros, 1
10003 Cáceres
Teléfono: 927 25 70 04

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN Y MODELOS DE EXAMEN

(Curso 2019-2020)

*APROBADOS POR LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN
DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA
(Sesión extraordinaria del 16 de abril de 2020)*

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

1. **PRIMER BLOQUE:** El estudiante desarrollará uno de los cuatro temas propuestos. El estudiante demostrará conocimiento de los aspectos físicos, económicos y sociales que configuran el territorio español, así como una adecuada comprensión, organización y correcta expresión de los fenómenos geográficos. Se valorará la precisión de los términos geográficos, así como la aportación de las cifras y datos relativos al tema desarrollado.

2. **SEGUNDO BLOQUE:** Se analizará y comentará una de las dos prácticas (gráficos, mapas temáticos, imágenes geográficas...) propuestas. Se valorará el grado de comprensión de las evidencias geográficas, capacidad para extraer información, establecimiento de relaciones causa – efecto, comparación de datos, evolución de las variables, claridad en las conclusiones, utilización de un vocabulario geográfico preciso, aportación de cifras y datos relativos al fenómeno representado.

3. **TERCER BLOQUE:** Consta de dos agrupaciones de conceptos a definir, y definiciones geográficas a identificar. Se desarrollará una de las dos agrupaciones propuestas sin poderse combinar entre ellas. Se valorará la adecuada comprensión, la correcta expresión y definición de los términos geográficos.

4. **CUARTO BLOQUE:** Consta de dos agrupaciones de mapas políticos y físicos (hidrografía y relieve). Los estudiantes deberán elegir una de las dos agrupaciones con sus correspondientes mapas, no pudiendo combinar entre ellos. Se valorará la correcta localización e identificación de los elementos políticos (provincias) y físicos (ríos y relieve) representado.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba de Geografía de España consta de **cuatro bloques de contenidos** (cuestiones a desarrollar, análisis de gráficos o mapas, conceptos y definiciones geográficas, localización de elementos geográficos políticos y físicos en mapas).

En cada uno de los bloques **se les ofrece a los estudiantes diferentes opciones entre las que podrán elegir y desarrollar** siguiendo las siguientes indicaciones:

- **PRIMER BLOQUE:** Desarrollo de un tema entre los cuatro propuestos (**2,5 puntos**).
- **SEGUNDO BLOQUE:** Análisis y comentario de un ejercicio práctico entre los dos propuestos (**2,5 puntos**).
- **TERCER BLOQUE:** Definir tres conceptos (**1,5 puntos**) e identificar tres definiciones (**1,5 puntos**). Se ofrecerán dos agrupaciones de conceptos y definiciones. El estudiante deberá elegir una de las dos, no pudiendo combinar entre ellas.
- **CUARTO BLOQUE:** Localizar e identificar sobre un mapa político diez provincias (**1 punto**). Localizar e identificar sobre un mapa físico diez ríos o sistemas montañosos (**1 punto**).

Los estudiantes no deberán responder a más preguntas de las prefijadas en cada uno de los enunciados de los diferentes bloques. En ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas de las indicadas para cada bloque, a no ser que apareciera alguna de ellas tachada, en cuyo caso se le corregiría aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada dentro del bloque.

CALIFICACIÓN

BLOQUE 1: Desarrollar UNO de los CUATRO TEMAS propuestos (**2,5 puntos**)

- Tema 1
- Tema 2
- Tema 3
- Tema 4

BLOQUE 2: Analizar y comentar UNO de los DOS EJERCICIOS PRÁCTICOS (gráficos, mapas...) propuestos (**2,5 puntos**)

- Práctica 1
- Práctica 2

BLOQUE 3: Definir y conceptualizar UNA de las DOS OPCIONES propuestas (**3 puntos**).

Opción 1: 3 conceptos que se deben definir + 3 definiciones que se deben identificar (1,5 + 1,5 = 3 puntos).

Opción 2: 3 conceptos que se deben definir + 3 definiciones que se deben identificar (1,5 + 1,5 = 3 puntos).

BLOQUE 4: Elegir UNA de las DOS OPCIONES e identificar sobre el mapa diferentes accidentes políticos y físicos (**2 puntos**).

Opción 1: Mapa político (provincias) + mapa físico (ríos).

Opción 2: Mapa político (provincias) + mapa físico (relieve).

MODELO DE EXAMEN

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

El examen está estructurado en **cuatro bloques de preguntas**. El **primero** de ellos consta de cuatro preguntas sobre temas geográficos a desarrollar, de las cuales el estudiante ha de **elegir una**. La puntuación máxima será de 2,5 puntos.

En el **segundo bloque** se presentan **dos ejercicios prácticos**, de los que el estudiante ha de seleccionar y comentar uno. La puntuación máxima es de 2,5 puntos.

El **tercer bloque** presenta dos grupos de términos geográficos. El estudiante debe seleccionar uno de ellos (3 para definir y 3 para identificar). La puntuación máxima será de 3 puntos.

El **cuarto bloque** consta de dos pares de mapas. El estudiante debe cumplimentar uno de estos pares (provincias y unidades de relieve o provincias y ríos). La puntuación máxima será de 2 puntos.

(las respuestas deben consignarse en el cuadernillo de examen, identificadas con su número, aunque no necesariamente en orden):

Todas las preguntas han de ser respondidas en el Cuadernillo del examen, identificando claramente cada una de ellas

Es obligatorio responder a cuestiones de cada bloque para llegar a la puntuación máxima del examen (10).

Observación importante: en ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas de las indicadas para cada bloque de preguntas. Para la corrección se seguirá el orden en el que las respuestas aparezcan desarrolladas por el estudiante. Solo si el estudiante ha tachado alguna de ellas, se entenderá que esa pregunta no debe ser corregida; en ese caso, se le corregiría aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada, siempre y cuando pertenezca a su misma agrupación.

BLOQUE 1: TEMAS. (Puntuación máxima: 2,5 puntos)

Pregunta 1. Responda a uno de los cuatro temas siguientes (redactando con orden, coherencia y claridad expositiva):

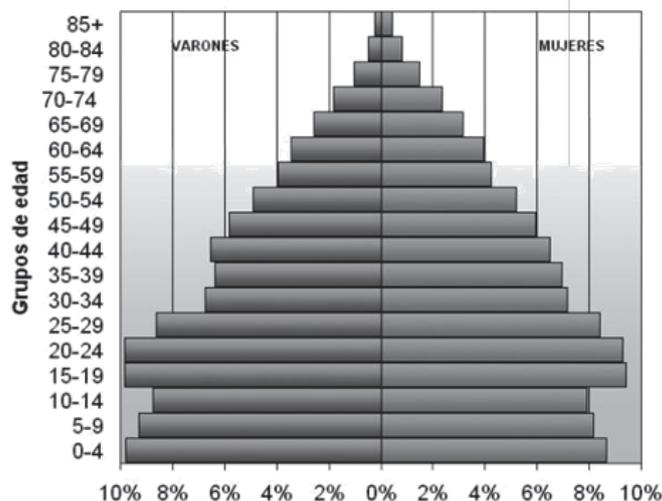
- LOS CLIMAS EN ESPAÑA.
- EL ROQUEDO PENINSULAR Y LOS TIPOS DE RELIEVE.
- LOS PAISAJES AGRARIOS DE ESPAÑA.
- DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA.

BLOQUE 2: EJERCICIOS PRÁCTICOS: (Puntuación máxima: 2,5 puntos)

Pregunta 2. Comente uno de los dos gráficos siguientes:

1. A la vista de la siguiente pirámide población española, correspondiente a 1950:

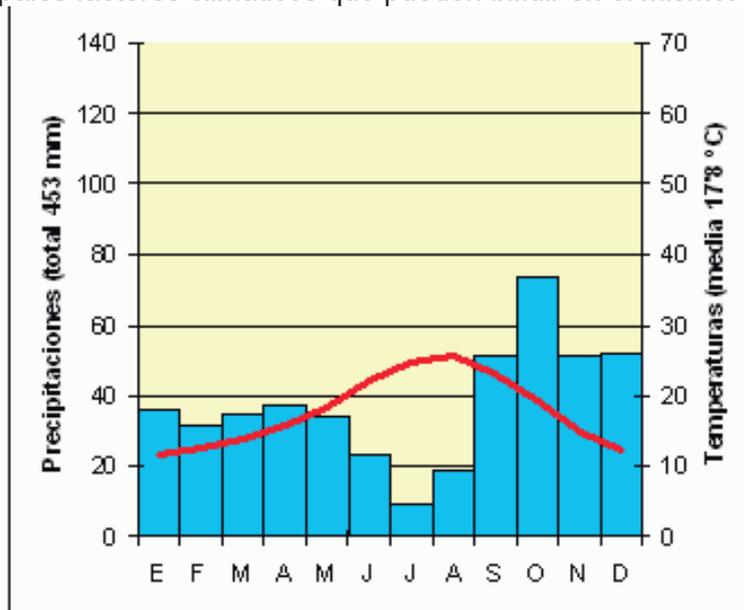
- Indique qué tipo de pirámide representa.
- Señale cuáles son sus características generales atendiendo a la distribución por edades y sexo.



(La respuesta válida se valorará hasta 2,5 puntos)

2. A la vista del siguiente climograma:

- a.- Indique qué tipo de clima representa.
- b.- Señale las características termopluviométricas principales.
- c.- Explique los principales factores climáticos que pueden influir en el mismo.



(La respuesta válida se valorará hasta 2,5 puntos)

BLOQUE 3. TÉRMINOS GEOGRÁFICOS. Responda a uno de los dos ejercicios siguientes:

(Importante: todas las respuestas deben consignarse en el Cuadernillo del examen, identificadas con su número, aunque no necesariamente en orden)

Ejercicio 1

a.- Defina los siguientes conceptos geográficos:

- a.1) Meseta
- a.2) Éxodo Rural
- a.3) Renta per Cápita

b.- Añada el término adecuado a cada una de las definiciones:

b.1) La diferencia entre el número de nacidos y el de fallecidos más la suma de los saldos migratorios en un territorio determinado en un año se denomina.....**XXXX**

b.2) El resultado de dividir la renta familiar disponible entre el número de habitantes en cada territorio se denomina....**XXXX**

b.3) El paisaje agrario típico de la Europa Atlántica de clima oceánico, que mantiene límites parcelarios cerrados se llama...**XXXX**

(Cada respuesta válida se valorará hasta 0,5 puntos, para un total de 3,0 puntos como valor global de la pregunta)

Ejercicio 2

a.- Defina los siguientes conceptos geográficos:

- a.1) Delta
- a.2) Agroindustria
- a.3) Globalización

b.- Añada el término adecuado a cada una de las definiciones siguientes:

b.1) La práctica agrícola característica de sistemas de cultivos extensivos de rotación tradicionales en tierras de secano que consiste en dejar descansar una parcela durante un período de tiempo variable se denomina.....**XXXX**

b.2) El movimiento de personas desde un territorio dado hacia otro distinto por diversas causas y motivaciones se denomina....**XXXX**

b.3) El sistema de cultivo que dedica todas las parcelas de una explotación agraria a un único cultivo, característico de la agricultura de mercado de países desarrollados y de la agricultura de plantación, así como de la ricultura asiática se denomina....**XXXX**

(Cada respuesta válida se valorará hasta 0,5 puntos, para un total de 3,0 puntos como valor global de la pregunta)

BLOQUE 4: MAPAS. Resuelva uno de los dos ejercicios siguientes:

Ejercicio 1. En el siguiente mapa indique las UNIDADES DE RELIEVE señaladas con un número.



(Cada respuesta válida 0,1 puntos, para un total de 1,0 punto como valor global de la pregunta)

En el siguiente mapa indique las PROVINCIAS señaladas con un número.



(Cada respuesta válida 0,1 puntos, para un total de 1,0 punto como valor global de la pregunta)

Ejercicio 2. En el siguiente mapa indique los RÍOS señalados con un número.



(Cada respuesta válida 0,1 puntos, para un total de 1,0 punto como valor global de la pregunta)

En el siguiente mapa indique las PROVINCIAS señaladas con un número.



(Cada respuesta válida 0,1 puntos, para un total de 1,0 punto como valor global de la pregunta)