



Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad de Extremadura Curso 2019-2020

Materia: **GEOGRAFÍA**

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN:

El examen está estructurado en **cuatro bloques de preguntas**. El **primero** de ellos consta de cuatro preguntas sobre temas geográficos a desarrollar, de las cuales el estudiante ha de **elegir una**. La puntuación máxima será de 2,5 puntos.

En el **segundo bloque** se presentan **dos ejercicios prácticos**, de los que el alumno ha de seleccionar y comentar uno. La puntuación máxima es de 2,5 puntos

El **tercer bloque** presenta dos grupos de términos geográficos. El alumno debe seleccionar uno de ellos (3 para definir y 3 para identificar). La puntuación máxima será de 3 puntos.

El **cuarto bloque** consta de dos pares de mapas. El alumno debe cumplimentar uno de estos pares (provincias y unidades de relieve o provincias y ríos). La puntuación máxima será de 2 puntos.

Es obligatorio responder a cuestiones de cada bloque para llegar a la puntuación máxima del examen (10).

Observación importante: en ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas de las indicadas para cada bloque de preguntas. Para la corrección se seguirá el orden en el que las respuestas aparezcan desarrolladas por el estudiante (sólo si el estudiante ha tachado alguna de ellas, se entenderá que esa pregunta no debe ser corregida). En ese caso se le corregirá, además, aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada, siempre y cuando pertenezca a su misma agrupación y en el orden de respuesta.

BLOQUE 1: TEMAS. (Puntuación máxima: 2,5 puntos)

Pregunta1. Responda a uno de los cuatro temas siguientes (*redactando con orden, coherencia y claridad expositiva*):

- a.- Grandes conjuntos morfoestructurales del relieve español
- b.- Factores condicionantes de los ríos españoles
- c.- El turismo en España
- d.- Los desequilibrios territoriales en España

BLOQUE 2: EJERCICIOS PRÁCTICOS: (Puntuación máxima: 2,5 puntos)

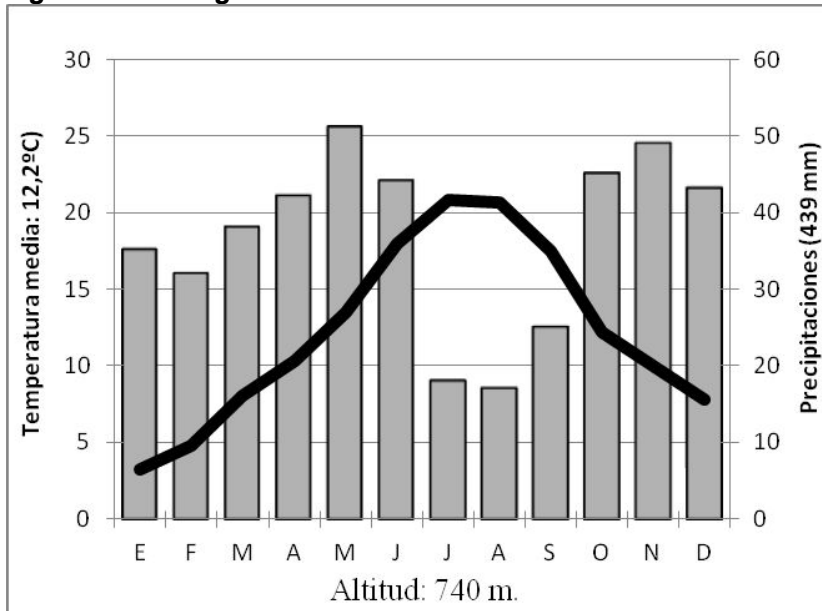
Pregunta 2. Comente uno de los dos gráficos siguientes:

1. A la vista del siguiente mapa del sistema de ciudades en España:



- a) Indique y comente los factores que explican esta distribución: tamaño, funciones, área de influencia
- b) Realice un comentario acerca del sistema interurbano español y los principales ejes urbanos
(La respuesta válida se valorará con hasta 2,5 puntos)

2. A la vista del siguiente climograma:



- a.- Señale las características termopluviométricas principales.
- b.- Explique los principales factores climáticos que pueden influir en el mismo.
- c.- Indique qué tipo de clima representa.

(La respuesta válida se valorará hasta 2,5 puntos)

BLOQUE 3. TÉRMINOS GEOGRÁFICOS. Responda a uno de los dos ejercicios siguientes:

(Importante: todas las respuestas deben consignarse en el Cuadernillo del examen, identificadas con su número, aunque no necesariamente en orden)

Ejercicio 1

a.- Defina los siguientes conceptos geográficos:

- a.1) Mapa
- a.2) Glaciarismo
- a.3) Agujero de ozono

b.- Añada el término adecuado a cada una de las definiciones siguientes:

- b.1) Proceso continuado de transformación de un terreno en un desierto a causa de la acción humana.
- b.2) Tipo de precipitación que contiene sustancias contaminantes, como, por ejemplo, ácidos sulfúricos y ácidos de nitrógeno, que causan efectos nocivos sobre el medio ambiente.
- b.3) Sistema de planeamiento urbano español ideado para dar respuesta a la expansión de las ciudades y a las exigencias de la burguesía. Son barrios de nueva creación realizados durante el siglo XIX.

(Cada respuesta válida se valorará hasta 0,5 puntos, para un total de 3,0 puntos como valor global de la pregunta)

Ejercicio 2

a.- Defina los siguientes conceptos geográficos:

- a.1) Penillanura
- a.2) Amplitud térmica
- a.3) Cuenca hidrográfica

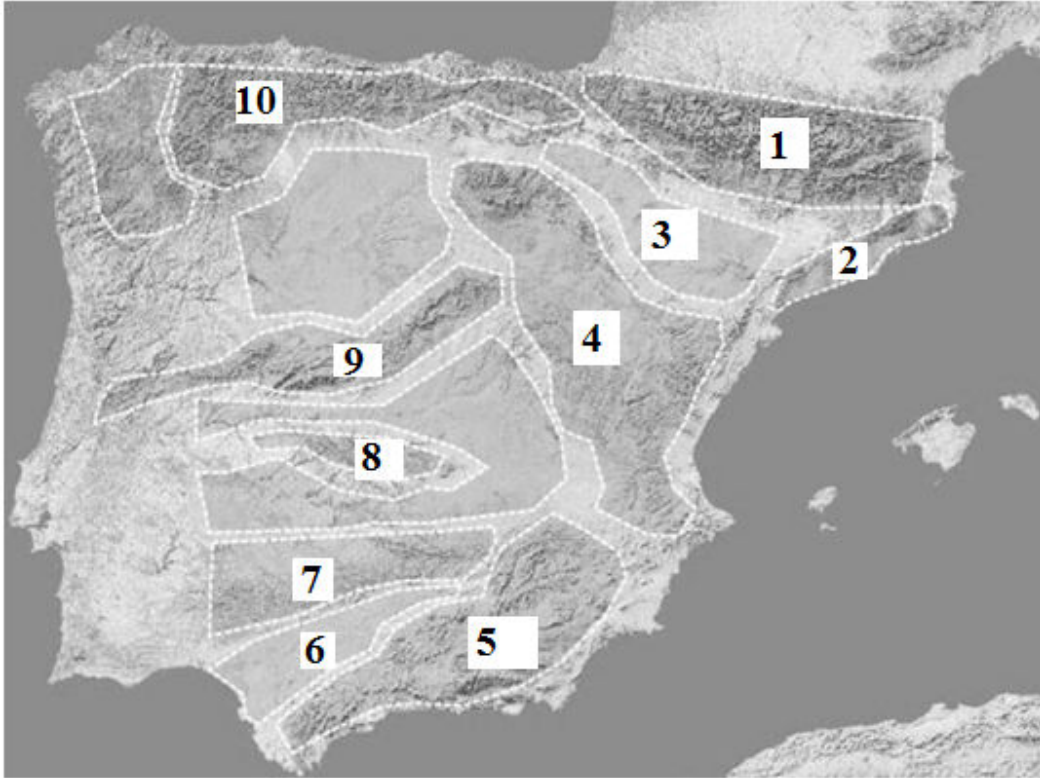
b.- Añada el término adecuado a cada una de las definiciones:

- b.1) Explotaciones de dominio vegetal arbóreo (encinar aclarado o monte hueco) o arbustivo de uso preferentemente ganadero. Las especies dominantes son las encinas y alcornoques.
- b.2) Proceso por el cual van variando los valores de los elementos climáticos (temperatura, precipitación...) con respecto al valor medio histórico y que provoca una aceleración en el aumento de las temperaturas (Calentamiento global) y la proliferación de catástrofes naturales
- b.3) Es la relación entre los niños menores de un año fallecidos a lo largo del año con respecto al total de nacidos. Se expresa en tantos por mil.

(Cada respuesta válida se valorará hasta 0,5 puntos, para un total de 3,0 puntos como valor global de la pregunta)

BLOQUE 4: MAPAS. Resuelva uno de los dos ejercicios siguientes:

Ejercicio 1. *En el siguiente mapa indique las UNIDADES DE RELIEVE señaladas con un número.*



(Cada respuesta válida se valorará con 0,1 puntos, para un total de 1,0 puntos el global de la pregunta)

En el siguiente mapa indique las PROVINCIAS señaladas con un número.



(Cada respuesta válida se valorará con 0,1 puntos, para un total de 1,0 puntos el global de la pregunta)

Ejercicio 2. En el siguiente mapa indique los RÍOS señalados con un número.



(Cada respuesta válida se valorará con 0,1 puntos, para un total de 1,0 puntos el global de la pregunta)



(Cada respuesta válida se valorará con 0,1 puntos, para un total de 1,0 puntos el global de la pregunta)