

UNIDAD 0. EL HOMBRE Y EL MEDIO NATURAL. DESARROLLO SOSTENIBLE.

SABERES BÁSICOS/CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORES OPERATIVOS	INSTRUMENTOS Y PORCENTAJE
<p>A. Retos del mundo actual. A.1. Saberes globales. A.1.4.1, A.1.4.2, A.1.4.3. A.2. Saberes geográficos. A.2.4.1, A.2.4.3, A.2.4.4.</p> <p>B. Sociedades y territorios. B.1. Fuentes para la explicación y comprensión de la historia. B.1.4.1, B.1.4.2, B.1.4.4. B.2. Procesos históricos: causas, desarrollo y consecuencias. B.2.4.7. B.3. Los retos geográficos actuales. B.3.4.1.</p> <p>C. Compromiso cívico local y global. C.1. Dimensión global del compromiso cívico. C.1.4.1, C.1.4.2, C.1.4.4, C.1.4.5, C.1.4.6. C.2. Dimensión económica del compromiso cívico. C.2.4.1, C.2.4.3. C.3. Dimensión ciudadana del compromiso cívico. C.3.4.4.</p>	<p>3.1.3.2., 3.3.. 3.4. 4.1</p>	<p>3.1.3.2., 3.3.. 3.4. 4.1</p>	<p>3.4.</p>	<p>CCL1, CCL2, CD2, CC1, CC3, CE3, CCEC3. CPSAA3, CC4, CE, CCEC1. CPSAA2, CC2. CCL5, CC1, CC2.</p>	<p>Cuestionario contenidos (70%)</p> <p>Cuestionario procedimientos (20%)</p> <p>Control desempeño diario y S. A. (10%)</p>

UNIDAD 1. EL FUTURO DE UNA POBLACIÓN QUE ENVEJECE.

SABERES BÁSICOS/CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORES OPERATIVOS	INSTRUMENTOS Y PORCENTAJE
B. Retos del mundo actual. a, a.1, a.2, a.3, a.4, a.5, b, b.1. E.	1.1. 1.2. 2.1. 3.1.3.2., 3.3.. 3.4. 4.1 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 8.1 9.1., 9.2.	1.1. 1.2. 2.1. 3.1.3.2., 3.3.. 3.4. 4.1 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 8.1 9.1., 9.2.	1.2. 3.4. 5.6. 8.9.	CCL1, CCL2, CD2, CC1, CC3, CE3, CCEC3.	Cuestionario contenidos (70%)
Sociedades y territorios. a, a.1, a.2, a.3, a.4, a.5, b, b.1, b.2, b.3, b.4, c, c.1, c.2, c.3, c.4, d, d.1, d.2, d.3, d.4. F.	6.1. 6.2. 8.1 9.1., 9.2.	6.1. 6.2. 8.1 9.1., 9.2.		STEM3, STEM4, STEM5, CPSAA3, CC4, CE1, CCEC1.	Cuestionario procedimientos (20%)
Compromiso cívico. a, b.				CPSAA2, CC2. CCL5, CC1, CC2.	Control desempeño diario y S. A. (10%)

UNIDAD 2. LA ECONOMÍA MUNDIAL

SABERES BÁSICOS/CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORES OPERATIVOS	INSTRUMENTOS Y PORCENTAJE.
A. Geografía humana: actividades económicas. a, a.1, a.2, a.3, a.4, B. Retos del mundo actual. a, a.1, a.2, a.3, a.4, a.5, b, b.1. E. Sociedades y territorios. a, a.1, a.2, a.3, a.4, a.5, b, b.1, b.2, b.3, b.4, c, c.1, c.2, c.3, c.4, d, d.1, d.2, d.3, d.4, d.5, d.6, e, e.1, e.2. F. Compromiso cívico. a, b, c	1.1, 1.2. 2.1. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.1. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 8.1. 9.1. 9.2.	CCL, CD, CC, CCEC, STEM, CPSAA	1. 2. 3. 4 5. 6. 8. 9.	CCL1, CCL2, CD2, CC1, CC3, CE3, CCEC3. STEM3, STEM4, STEM5, CPSAA3, CC4, CE1, CCEC1. CPSAA2, CC2. CCL5, CC1, CC2	Cuestionario contenidos (70%) Cuestionario procedimientos (20%) Control desempeño diario y S. A. (10%)

UNIDAD 3. LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS:EL SECTOR PRIMARIO.LA AGENDA 2030

SABERES BÁSICOS/ CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORES OPERATIVOS	INSTRUMENTOS Y PORCENTAJE.
A. Geografía humana: actividades económicas. b, b.1, b.6.	1.1, 1.2. 2.1. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.1. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2.	CCL, CD, CC, CCEC, STEM, CE, CPSAA	1.2.3.4.5. 6.8.9	CCL1, CCL2, CD2, CC1, CC3, CE3, CCEC3. STEM3, STEM4, STEM5, CPSAA3, CC4, CE1, CCEC1. CPSAA2, CC2. CCL5, CC1, CC2.	Cuestionario contenidos (70%) Cuestionario procedimientos (20%) Control desempeño diario y S. A. (10%)
B. Retos del mundo actual. a, a.1, a.2, a.3, a.4, a.5, b, b.1.	8.1. 9.1. 9.2.				
E. Sociedades y territorios. a, a.1, a.2, a.3, a.4, a.5, b, b.1, b.2, c, c.1, c.2, c.3, d, d.1, d.2, d.3, d.4, e, e.1.					
F. Compromiso cívico. a, c.					

UNIDAD 4. LA NECESIDAD DE UNA INDUSTRIA MÁS SOSTENIBLE. EL SECTOR SECUNDARIO.

SABERES BÁSICOS/CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORES OPERATIVOS	INSTRUMENTOS Y PORCENTAJE
A. Geografía humana: actividades económicas. b, b.2, b.6.	1.1, 1.2. 2.1. 3.1. 3.2. 3.3.	CCL, CC, CD, CCEC, STEM, CE, CPSAA	1.2.3.4.5. 6.8.9	CCL1, CCL2, CD2, CC1, CC3, CE3, CCEC3. STEM3, STEM4, STEM5, CPSAA3, CC3, CC4 CCL5,, CC2, CCEC1.	Cuestionario contenidos (70%) Cuestionario procedimientos (20%) Control desempeño diario y S. A. (10%)
B. Retos del mundo actual. a, a.1, a.2, a.3, a.4, a.5, b, b.1.	3.4. 4.1. 5.1. 5.2. 6.1.				
E. Sociedades y territorios. a, a.1, a.2, a.3, a.4, a.5, b, b.1, b.2, b.3, b.4, c, c.1, c.2, c.3, c.4, d, d.1, d.2, d.3, d.4, d.5, d.6, e, e.1.	6.2. 8.1. 9.1. 9.2				
F. Compromiso cívico. b, c					

UNIDAD 5. Comercio y transporte. EL SECTOR TERCIARIO.

SABERES BÁSICOS/CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORES OPERATIVOS	INSTRUMENTOS Y PORCENTAJE	
<i>A. Geografía humana: actividades económicas. b, b.3, b.6.</i>	1.1,	CCL, CD,	1.2.3.4.5.	STEM3,	Cuestionario contenidos (70%)	
	1.2.	CC, CCEC,	6.8.9	STEM4,		
	2.1.	STEM, CE,		STEM5,	Cuestionario procedimientos (20%)	
	3.1.	CPSAA		CPSAA3,		
	3.2.			CC3, CC4		
	3.3.			CCL5,,		
	3.4.			CC2,		
	4.1.			CCEC1.		
	<i>B. Retos del mundo actual. a, a.1, a.2, a.3, a.4, a.5, b, b.1.</i>	5.1.				Control desempeño diario y S. A. (10%)
		5.2.				
6.1.						
6.2.						
8.1.						
9.1.						
<i>E. Sociedades y territorios. a, a.1, a.2, a.3, a.4, a.5, b, b.1, b.2, b.3, b.4, c, c.1, c.2, c.3, d, d.1, d.2, d.3, d.4, d.5, d.6.</i>	9.2					
<i>F. Compromiso cívico. b, c.</i>						

UNIDAD 6. EL SECTOR TERCIARIO: SERVICIOS BÁSICOS Y TURISMO.

SABERES BÁSICOS/CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORES OPERATIVOS	INSTRUMENTOS Y PORCENTAJE
A. Geografía humana: actividades económicas. b, b.3, b.5, b.6.	1.1,	CCL, CP,	1.2.3.4.5. 6.8.9	CCL1,	Cuestionario contenidos (70%)
	1.2.	CD,		CCL2,	
	2.1.	CPSAA,		CD2, CC1,	
	3.1.	CC, CE,		CC3, CE3,	
B. Retos del mundo actual. a, a.1, a.2, a.3, a.4, a.5, b, b.1.	3.2.	CCEC,	CCEC3.	Cuestionario procedimientos (20%)	
	3.3.	STEM	STEM3,		
	3.4.		STEM4,		
	4.1.		STEM5,		
	5.1.		CPSAA3,		
E. Sociedades y territorios. a, a.1, a.2, a.3, a.4, a.5, b, b.1, b.2, c, c.1, c.3, d, d.1, d.2, d.3, d.4, e, e.1.	5.2.		CC3, CC4	Control desempeño diario y S. A. (10%)	
	6.1.		CCL5,,		
	6.2.		CC2,		
	8.1.		CCEC1.		
	9.1.				
	9.2.				
F. Compromiso cívico. a, b, c					

UNIDAD 7. LAS CIUDADES, ESPACIOS DE CONTRASTES.

SABERES BÁSICOS /CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORES OPERATIVOS	INSTRUMENTOS Y PORCENTAJES
A. Geografía humana: actividades económicas. b.6.	1.1, 1.2. 2.1. 3.1. 3.2.	CCL, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC STEM	1.2.3.4.5. 6.8.9	CCL1, CCL2, CD2, CC1, CC3, CE3, CCEC3.	Cuestionario contenidos (70%) Cuestionario procedimientos (20%)
B. Retos del mundo actual. a, a.1, a.2, a.3, a.4, a.5, b, b.1.	3.3. 3.4. 4.1. 5.1. 5.2.			STEM3, STEM4, STEM5, CPSAA3, CC3, CC4	Control desempeño diario y S. A. (10%)
F. Compromiso cívico. a, b.	6.1. 6.2. 8.1.			CCL5,, CC2, CCEC1.	
E. Sociedades y territorios. a, a.1, a.2, a.3, a.4, a.5, b, b.1, b.2, c, c.1, c.3, c.4, d, d.1, d.2, d.3, d.4, e, e.1, e.2	9.1. 9.2.				

UNIDAD 8. GLOBALIZACIÓN Y DESEQUILIBRIOS. OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE. (ODS)

SABERES BÁSICOS/CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORES OPERATIVOS	INSTRUMENTOS Y PORCENTAJE
A. Geografía humana: actividades económicas. b.6.	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.3. 3.1. 3.2. 3.3.	CCL, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC STEM	1.2.3.4.5. 6.8.9	CCL1, CCL2, CD2, CC1, CC3, CE3, CCEC3.	Cuestionario contenidos (70%) Cuestionario procedimientos (20%)
B. Retos del mundo actual. a, a.1, a.2, a.3, a.4, a.5, b, b.1.	3.4. 3.5. 4.3. 5.1. 5.2. 5.3. 6.1. 6.2.6.3.			STEM3, STEM4, STEM5, CPSAA3, CC3, CC4 CCL5,, CC2, CCEC1	Control desempeño diario y S. A. (10%)
E. Sociedades y territorios. a, a.1, a.2, a.3, a.4, a.5, b, b.1, b.2, b.3, b.4, c, c.1, c.3, c.4, d, d.1, d.2, d.3, d.4, e, e.1, e.2.	6.4. 7.1. 7.3. 8.1. 9.1.				
F. Compromiso cívico. a, b					

UNIDAD 9. ALIANZAS ENTRE ESTADOS. COOPERAR PARA AVANZAR

SABERES BÁSICOS/CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORES OPERATIVOS	INSTRUMENTOS Y PORCENTAJE
A. Geografía humana: actividades económicas. b.6.	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.3. 3.1. 3.2. 3.3.	CCL, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC STEM	1.2.3.4.5. 6.8.9	CCL1, CCL2, CD2, CC1, CC3, CE3, CCEC3.	Cuestionario contenidos (70%) Cuestionario procedimientos (20%)
B. Retos del mundo actual. a, a.1, a.2, a.3, a.4, a.5, b, b.1.	3.4. 3.5. 4.3. 5.1. 5.2. 5.3. 6.1. 6.2.6.3.			CPSAA3, CC3, CC4 CCL5,, CC2, CCEC1	Control desempeño diario y S. A. (10%)
E. Sociedades y territorios. a, a.1, a.2, a.3, a.4, a.5, b, b.1, b.2, b.3, b.4, c, c.1, c.3, c.4, d, d.1, d.2, d.3, d.4, e, e.1, e.2.	6.4. 7.1. 7.3. 8.1. 9.1.				
F. Compromiso cívico. a, b					