UNIDAD 4. LA NECESIDAD DE UNA INDUSTRIA MÁS SOSTENIBLE. EL SECTOR SECUNDARIO.

SABERES BÁSICOS/CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORES OPERATIVOS	INSTRUMENTOS Y PORCENTAJE
A. Geografía	1.1,	CCL, CC,	1.2.3.4.5.	CCL1,	Cuestionario contenidos
humana:	1.2.	CD, CCEC,	6.8.9	CCL2,	(70%)
actividades	2.1.	STEM, CE,		CD2, CC1,	
económicas. b,	3.1.	CPSAA		CC3, CE3,	Cuestionario
b.2, b.6.	3.2.			CCEC3.	procedimientos (20%)
	3.3.			STEM3,	
B. Retos del	3.4.			STEM4,	
mundo actual.	4.1.			STEM5,	Control desempeño diario y
a, a.1, a.2, a.3,	5.1.			CPSAA3,	S. A. (10%)
a.4, a.5, b, b.1.	5.2.			CC3, CC4	
	6.1.			CCL5,,	
E. Sociedades y	6.2.			CC2,	
territorios. a,	8.1.			CCEC1.	
a.1, a.2, a.3, a.4,	9.1.				
a.5, b, b.1, b.2,	9.2				
b.3, b.4, c, c.1,					
c.2, c.3, c.4, d,					
d.1, d.2, d.3, d.4,					
d.5, d.6, e, e.1.					
F. Compromiso					
cívico. b, c					