

1. Elabora un esquema de esta unidad siguiendo los esquemas y el resumen del tema facilitado en la página Web de referencia. Sigue las pautas del apartado relacionado Técnicas de trabajo e investigación ¿cómo elaborar un esquema o resumen?
2. Completa la siguiente cronología y algunos hechos.

FECHA	ACONTECIMIENTOS.
	Revolución (adelanto de la posterior del llamado “Octubre Rojo”).
	Formación de un gobierno provisional.
1917, octubre	
1918	
	Guerra Civil Rusa
	Comienzo de la NEP
1924	
	Comienzan los planes quinquenales.
	Purgas estalinistas en el PCUS.

3. Completa este cuadro en el que compares las revoluciones de 1905 y 1917 .

	1905	1917
Desencadenante		
Acontecimientos.		
Protagonistas.		
Desenlace.		
Consecuencias		

4. Indica si estas afirmaciones son verdaderas (V.) o falsas (F.) y escribe correctamente estas últimas.

- a) A principios del s.XX, Rusia era un país muy industrializado y políticamente avanzado.
- b) En la revolución de 1905 actuaron grupos sociales y fuerzas políticas sin coordinación entre ellas.
- c) El zar fue obligado a abdicar en febrero de 1917.
- d) Los bolcheviques formaron parte de un gobierno provisional presidido por Kerenski.
- e) En 1918 Rusia aceptó las condiciones alemanas y firmó la paz de Brest-Litovsk.
- f) Las potencias europeas reconocieron inmediatamente el régimen bolchevique.
- g) Stalin estableció una dictadura personal a partir de 1929.

6. Completa este cuadro sobre el *totalitarismo soviético*.

CARACTERÍSTICAS	
POLÍTICA ECONÓMICA	
BALANCE FINAL DE SU RÉGIMEN	

7. La Tercera Internacional ¿era una organización abierta a todo tipo de partidos políticos? ¿Por qué? Cita algunas condiciones que se exigían para entrar en la Tercera Internacional.

8. Obseva el mapa de Rusia y señala en él los siguientes elementos:

1. Áreas industriales a principios del s.XX.
2. Ciudad donde estalló la revolución de 1905.
3. Capital de Rusia tras la revolución bolchevique.
4. Territorios perdidos por Rusia tras la paz de Brest-Litovsk.



9. Realiza el comentario de la caricatura.



1. ¿Para que sirve una caricatura? *Las pinturas, las caricaturas y fotografías nos sirven como documentos históricos porque transmiten ideas, pensamientos y conceptos, a veces por sí solas logran expresarse sin necesidad de frases o notas explicativas....En otras oportunidades los íconos son acompañados de alguna leyenda.*
2. Describe la imagen, identificando los personajes y símbolos.
3. Inventa un título a cada una de las imágenes.
4. ¿Cuál crees que fue la intencionalidad de los autores de las imágenes?
5. ¿Cuál es la actitud de Lenin en esta imagen? ¿a quienes representan los personajes que están cayendo del mundo?